

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МДОУ д/с
«Ландыш» г. Балашова Саратовской области
Протокол № 2 от 26.08.2014г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 216 от 26.08.2014
заведующего МДОУ д/с «Ландыш»
г. Балашова Саратовской области
Акивиной Н.И.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Ландыш»
города Балашова Саратовской области»

на 2014 – 2015 учебный год

Пояснительная записка

Педагогический коллектив МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова работает по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе ФГОС ДО с учетом проекта примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Учебный план МДОУ д/с «Ландыш» составлен на основе

- Закона РФ «Об образовании»,
- Концепции дошкольного воспитания,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Образовательной программы Учреждения

Учебный план ДОУ д/с «Ландыш» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МДОУ д/с «Ландыш» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов – с 7.00 до 19.00.

В МДОУ д/с «Ландыш» функционирует 12 групп (6 общеобразовательных и 6 коррекционных).

Общеразвивающие группы:

- группа раннего возраста (с 1 г.6 мес.- до 2 лет) – 1 группа
- группа раннего возраста (с 2-3 лет) – 3 группы
- группа дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 1 группа
- группа дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 1 группа.

Групп коррекции здоровья, компенсирующей направленности:

- группа дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи – 1 группа
- группа дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи – 1 группа
- группа дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 группа
- группа дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 группа.

Группы коррекции здоровья, оздоровительной направленности:

- группа дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) для часто и длительно болеющих детей – 1 группа;
- группа дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) для часто и длительно болеющих детей – 1 группа.

Физкультурно – оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все воспитанники ДОУ.

Организация образовательного процесса в ДОУ включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребенка.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

1. Непосредственная образовательная деятельность представлена в пяти образовательных областях:

- 1.1. «Физическое развитие»;
- 1.2. «Познавательное развитие»
- 1.3. «Речевое развитие»
- 1.4. «Художественно-эстетическое развитие»;
- 1.5 «Социально-коммуникативное развитие»:

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

2. Совместная деятельность взрослого и ребенка – деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям, а по образовательным областям «Чтение художественной литературы» и «Труд» ежедневно. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.

3. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 29 мая.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана (80%) не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН в действующей редакции.

Содержание вариативной части (20%) учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Вариативная часть (20%) учебного плана представлена реализацией программ по региональному компоненту и дополнительному образованию воспитанников (на бесплатной основе).

Региональный компонент:

- Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» *Авторский коллектив:* Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н, г. Саратов, 2008 год.

Цели регионального курса «Основы здорового образа жизни»: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

- Программа психолого-педагогического сопровождения социально-эмоционального развития обучающихся в структуре дошкольного и начального общего образования, авторы-составители: Карина О.В., Андреев П. В., Шатух О. Н., Изгорев С. А., Родькина Е.В., Суркина С. А., Ковязина С.В., Акинина Н.И., Жиганова С.Г., Займалина Т. М., Авдоница О.В., Евдокимова Е. П.

Цель программы: Реализация единой линии психолого-педагогического сопровождения социально-эмоционального развития обучающихся на этапах дошкольного и начального общего образования, придание этому процессу целостности, последовательности и перспективности.

Для полноценной и эффективной организации работы по региональному компоненту, педагогическим коллективом Учреждения в рамках дополнительного образования организована работа кружков по интересам.

№	Название кружка	Направление развития	ФИО, должность руководителя	Возраст детей
	Пластилиновые фантазии	Художественно-эстетическое	Инкина С.В., воспитатель	3-4 года
	Забавушка	Художественно-эстетическое	Евтушок И.А.	5-6 лет
	Волшебный квадрат	Художественно-эстетическое	Шаркова И.А., педагог-психолог	6-7 лет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для общеразвивающих групп

№	Образовательные области	Липка Группа раннего возраста) 2-3 года		Вязок Группа раннего возраста) 2-3 года		Ивушка Группа раннего возраста) ‘ 2-3 года		Тополек (группа дошкольного возраста) (3-4 года)		Рябинка (Группа дошкольного возраста) 4-5 лет	
		Периодич- ность в неделю	Время в мин	Периодичность в неделю	Время в мин	Периодич- ность в неделю	Время в мин	Периодичность в неделю	Время в мин	Периодич- ность в неделю	Время в мин
I.	Инвариативная часть										
	Федеральный компонент: основная общеобразовательная программа МДОУ д/с «Ландыш» составленная на основе ФГОС ДО, с учетом рекомендаций проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.										
1.1	Физическое развитие Двигательная деятельность										
1.1.1	Образовательная область «Физическая культура»	3	30 мин	3	30 мин	3	30 мин	3	45 мин	3	60 мин.
1.2	Познавательное развитие										
1.2.1	Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)	1	10 мин	1	10 мин	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин
1.2.2	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	-	-	1	15 мин	1	20 мин
1.2.3	Продуктивно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	Интегрируется в разные виды совместной деятельности в рамках реализации НОД по ПО,СМ,МП	
1.3	Речевое развитие										
	Образовательная область «Речевое развитие»	2	20 мин	2	20 мин	2	20 мин	1	15 мин	1	20 мин
1.4	Художественно-эстетическое развитие Продуктивная и музыкально-художественная деятельность										
1.4.1	Образовательная область «Художественно	1	10 мин	1	10 мин	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин

	-эстетическое развитие» Рисование										
1.4.2	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Лепка	1	10	1	10	1	10	0,5	15 мин	0,5	20 мин
1.4.3	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	15 мин	0,5	
1.4.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в рамках ОД в рамках режимных моментов во 2-й половине дня									
1.4.5	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	2	20 мин	2	20 мин	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин
1.5	Социально-коммуникативное развитие										
1.5.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых(игровую, трудовую, продуктивную т.д.)									
Итого		10	1ч. 40 мин	10	1ч. 40 мин	10	1ч. 40 мин	10	2ч 30 мин	10	3 ч. 20 мин
П.	Вариативная часть (формируется участниками образовательного процесса)										
2.1	Региональной программы «Основы здорового образа жизни» / Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., и др. г. Саратов, 2008 год)	-	-	-	-	-	-	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в том числе как часть НОД по ОО «Познание» (ФЦКМ), «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка»			
Всего		10	1ч. 40 мин	10	1ч. 40 мин	10	1ч. 40 мин	10	2ч 30 мин	10	3 ч. 20 мин

для групп коррекции здоровья, компенсирующей направленности

[illegible]

[illegible]

	дошкольного и начального общего образования, авторы-составители: Карина О.В., Андреев П. В., Шатух О. Н., Изгорев С. А., Родькина Е.В., Суркина С. А., Ковязина С.В., Акинина Н.И., Жиганова С.Г., Займалина Т. М., Авдоница О.В., Евдокимова Е. П.								
III	Компонент ДОУ								
3.1	Дополнительное образование (в форме работы кружков по интересам)	-	-	-	-	1	25 мин	1	30 мин
ВСЕГО		12	4 часа	15	6ч. 15мин.	14	5ч. 50мин	15	7 ч. 30 мин.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для групп коррекции здоровья, оздоровительной направленности

№	Образовательные области	Калинка (группа дошкольного возраста ЧБД) (3-4 года)		Дубок (Группа дошкольного возраста ЧБД) 4-5 лет	
		Периодичность в неделю	Время в мин	Периодичность в неделю	Время в мин
I.	Инвариативная часть				
	Федеральный компонент: основная общеобразовательная программа МДОУ д/с «Ландыш», составленная на основе ФГОС ДО, с учетом рекомендаций проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Образовательная область «Физическая культура» Физическая культура	3	45	3	60 мин
1.2	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская и коммуникативная деятельность</i>				
1.2.1	Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)	1	15 мин	1	20 мин
1.2.2	Образовательная область «Познание» Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин	1	20 мин
1.2.3	Продуктивно-исследовательская деятельность	-	-	Интегрируется в разные виды совместной деятельности в рамках реализации НОД по ПО,СМ,МП	
1.3	Речевое развитие				
1.3.1	Образовательная область «Речевое развитие»	1	15 мин	1	20 мин
1.4	Художественно-эстетическое развитие <i>Продуктивная и музыкально-художественная деятельность</i>				
1.4.1	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Рисование	1	15 мин	1	20 мин
1.4.2	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Лепка	0,5	15 мин	0,5	20 мин
1.4.3	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	0,5		0,5	
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Реализуется в рамках ОД в рамках режимных моментов во 2-й половине дня			

	Конструктивно-модельная деятельность				
1.4.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	2	30 мин	2	40 мин
1.5	Социально-коммуникативное развитие				
1.4.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых (игровую, трудовую, продуктивную т.д.)			
Итого		10	2ч. 30 мин	10	3ч. 20мин
II.	Вариативная часть (формируется участниками образовательного процесса)				
2.1	Региональная программа «Основы здорового образа жизни» / Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., и др. г. Саратов, 2008 год)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, в том числе как часть НОД по ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»			
III	Компонент ДОУ				
3.1	Дополнительное образование (в форме работы кружков по интересам)	1	15 мин	-	-
ВСЕГО		11	2ч. 45 мин	10	3ч. 20мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **для группы раннего возраста (от 1г.6мес .- 2 лет)**

№	Виды игр-занятий	Ясенек Группа раннего возраста (1г.6м.-2 л.)	
		Периодичность в неделю	Время в мин
I.	Инвариативная часть		
	Федеральный компонент: основная общеобразовательная программа МДОУ д/с «Ландыш», составленная на основе ФГОС ДО, с учетом рекомендаций проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.		
1.1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	18 мин/нед
1.2	Развитие движений	2	12 мин/нед
1.3	Со строительным материалом	1	6 мин/нед
1.4	С дидактическим материалом	2	12 мин/нед
1.5	Музыкальное	2	12 мин/нед
Итого		10/нед	1 час/нед